

Domande prova orale del concorso pubblico per la copertura di 4 posti in qualità di educatore/trice sociale – VII ter qualifica funzionale

Fragen mündliche Prüfung betreffend den öffentlichen Wettbewerb zur Besetzung von 4 Stellen als Sozialpädagoge/in – VII. ter Funktionsebene

1. Il/la candidato/a descriva quali sono le caratteristiche che differenziano il concetto di ‘inclusione’ da quello di ‘integrazione’?
Der/die Kandidat/in beschreibe, durch welche Merkmale sich das Konzept der „Inklusion“ von dem der „Integration“ unterscheidet?
2. Il/la candidato/a illustri cosa si intende per lavoro di rete
Der/die Kandidat/in erkläre, was man unter Netzwerkarbeit versteht
3. Quali sono gli elementi indispensabili di cui l'educatore professionale necessita per progettare e poi attuare un intervento educativo
Welches sind die unverzichtbaren Elemente, die der/die professionelle Erzieher/in benötigt, um eine pädagogische Intervention zu planen und dann durchzuführen?
4. Come si può stimolare la partecipazione della famiglia ad un progetto educativo di inclusione.
Wie kann die Beteiligung der Familie an einem auf Inklusion ausgerichteten pädagogischen Projekt gefördert werden?
5. Il/la candidato/a descriva il concetto di ‘empowerment’.
Der/die Kandidat/in erkläre das Konzept des „Empowerment“.
6. Il/la candidato/a descriva alcuni concetti del lavoro di prevenzione sociale.
Der/die Kandidat/in beschreibe einige Konzepte der sozialen Präventionsarbeit;
7. Il/la candidato/a elenchi alcune forme di disagio sociale
Der/die Kandidat/in erläutere einige Formen von sozialen Notlagen
8. Il/la candidato/a descriva strumenti e strategie nella gestione dei conflitti nel lavoro socio-pedagogico;
Der/die Kandidat/in beschreibe Instrumente und Strategien des Konfliktmanagements in der sozialpädagogischen Arbeit;
9. Azienda Servizi Sociali Bolzano: principi e finalità (art. 2)
Betrieb Sozialdienste Bozen: institutionelle Zielsetzungen und Grundsätze (Art.2)
10. Cosa si intende per principio di sussidiarietà, con riferimento alle definizioni del piano sociale provinciale, dello Statuto e del regolamento di ASSB?
Was versteht man unter dem Subsidiaritätsprinzip, in Bezug auf den Landessozialplan der Provinz Bozen, das Statut und die Geschäftsordnung des BSB?
11. Il/la candidato/a descriva alcuni diritti e doveri del pubblico dipendente.

Der/die Kandidat/in beschreibe einige Rechte und Pflichten eines öffentlichen Angestellten.

12. Il/la candidato/a descriva le principali tipologie delle sanzioni disciplinari contenute nel Codice disciplinare di ASSB

Der/die Kandidat/in beschreibe die verschiedenen Arten der Disziplinarstrafen, welche in den Disziplinarbestimmungen des BSB enthalten sind

13. Il/la candidato/a accenni alla finalità della L.P. n. 13/91 Riordino dei servizi sociali in Provincia di Bolzano.

Der/die Kandidat/in erläutere den Zweck des Landesgesetzes Nr. 13/91 über die Neuorganisation der Sozialdienste in der Provinz Bozen.

14. Il/la candidato/a illustri brevemente il concetto di tutela della riservatezza dei dati personali in base al Regolamento UE 2016/679

Der/die Kandidat/in erkläre kurz das Konzept des Datenschutzes gemäß der EU-Verordnung 2016/679

15. Il/la candidato/a rifletta sui doveri minimi di diligenza e lealtà, imparzialità e buona condotta che i dipendenti sono tenuti a rispettare secondo il codice di ASSB.

Der/die Kandidat/in erörtere die Mindestanforderungen an Sorgfalt und Loyalität, Unparteilichkeit und Wohlverhalten, die Mitarbeiter/innen gemäß dem Kodex des BSB zu erfüllen haben.

16. Il/la candidato/a indichi le macro aree previste nel nuovo Piano Sociale Provinciale.

Der/die Kandidat/in gebe die Makrobereiche an, die im neuen Landessozialplan vorgesehen sind.

17. Il/la candidato/a simuli un colloquio con una persona non collaborante.

Der/die Kandidat/in simuliere ein Gespräch mit einer nicht kooperativen Person.

18. Il/la candidato/a simuli in un colloquio con una persona aggressiva e non consapevole.

Der/die Kandidat/in simuliere ein Vorstellungsgespräch mit einer aggressiven und sich nicht bewussten Person.

19. Il/la candidato/a simuli un colloquio con una persona con scarse competenze linguistiche che cerca di esprimere un bisogno abitativo.

Der/die Kandidat/in simuliere ein Gespräch mit einer Person mit schlechten Sprachkenntnissen, die versucht, ein Wohnbedürfnis zu äußern.

20. Il/la candidato/a simuli un colloquio che motivi la persona a partecipare ad un progetto di integrazione sociale.

Der/die Kandidat/in simuliere ein Vorstellungsgespräch, in dem eine Person motiviert wird, an einem sozialen Integrationsprojekt teilzunehmen.